

PARTICIPAÇÃO NO PROCESSO DE REDEMOCRATIZAÇÃO DA UnB

Nielsen de Paula Pires, Professor Emérito.

19 de abril de 2026.

Destaco como minha principal contribuição ao processo de redemocratização da UnB a criação dos NÚCLEOS TEMÁTICOS e do CENTRO DE ESTUDOS AVANÇADOS MULTIDISCIPLINARES (CEAM).

Idealizados pelo Reitor Cristovam Buarque e constando de seu Programa de Gestão, convidou-me e incumbiu-me levar adiante a proposta de, como primeiro fator de mudanças estruturais da Universidade, introduzir a multidisciplinaridade através da criação de Núcleos Temáticos (NT). Impulsionar, este fator de inovação, do ponto de vista paradigmático e criando novas estruturas no seio da Universidade, tornou-se uma missão difícil e um grande desafio, pessoal e coletivo; só logrado por contar com a participação e apoio de um grande número de generosos professores.

Como criar o primeiro Núcleo Temático? Não havia precedentes

O contexto político da época coincidia com a visão do Reitor que pretendia criar uma Universidade voltada também para a América Latina, região que estava sendo recém-descoberta pelo povo brasileiro, com a volta de muitos refugiados políticos que por lá, fomos acolhidos. Assim o tema do primeiro Núcleo a ser formado era o desta região ampliada para o Caribe.

Foi feita uma convocação a todos os professores da UnB que se interessassem pelo tema a reunir-se para discutir a criação de como seria um Núcleo Temático.

Coordenei as reuniões realizadas no então Auditório Joaquim Nabuco, as quais compareceram cerca de trinta professores de diferentes departamentos (História, Geografia, Economia, Sociologia, Antropologia, Ciência Política e Relações Internacionais) interessados em criar o Núcleo de Estudos Caribenhos e Latino-Americanos (NECLA).

Nos reunimos em várias oportunidades até chegarmos a uma definição de como seria a composição de um Núcleo Temático.

Ficou plasmado em documento entregue ao Reitor que os NT deveriam ser conformados de no mínimo 5 professores de diferentes departamentos, podendo participar técnicos administrativos, alunos e pessoas de fora da Universidade que se interessassem pelos temas. Os NT teriam duração de dois anos, seus coordenadores seriam eleitos pelos membros dos Núcleos e seriam os responsáveis pelo desenvolvimento do plano de trabalho que realizariam neste lapso de tempo.

A partir de então, determinou o Reitor que as propostas de criação dos NT, obedecessem a estes critérios e fossem apresentados ao Decanato de Pesquisa e Pós-Graduação, cujo Decano era o Prof. Isaac Roitman, onde o colegiado desta instancia apreciariam as propostas e deliberariam sobre a aprovação de criação dos NT e estes ficariam alocados neste Decanato até que fosse criado o Centro de Estudos Avançados Multidisciplinares (CEAM) onde seriam abrigados definitivamente.

Particpei e acompanhei a criação de cada NT e quando alcançamos 10 Núcleos foi criado o CEAM e constituído o Colegiado do Centro. Fui eleito pelos meus pares para a primeira gestão do CEAM por dois anos, e reeleito para mais dois mandatos. Criamos 33 NTs, bem como mais

de uma dezena de disciplinas de Modulo Livre, de caráter multidisciplinares, abertos a alunos das diferentes áreas de conhecimento de nossa Universidade, com temáticas inovadoras. Iniciamos a publicação da a Revista do CEAM e os Cadernos do CEAM (com periodicidade mensal). Cada Núcleo era responsável por uma publicação anual.

Por dez anos ocupei o cargo de Diretor do CEAM, em dois momentos intercalados, sempre prestigiado pelos Coordenadores dos NTs. Atuei na criação de vários outros Núcleos Temáticos que posteriormente vieram a fazer parte do processo de institucionalização do Centro de Estudos Avançados Multidisciplinares (CEAM). Destaco a criação do Núcleo de Estudos e Pesquisa para a PAZ e Direitos Humanos (NEP)-, atuante até os dias de hoje, e sempre coordenado pelo Prof. José Geraldo de Souza Jr. pela originalidade de estudar a visão critica ao Direito Positivo, (dominante na sociedade brasileira) e o pioneirismo da introdução dos Estudos e Pesquisa para a Paz, como disciplina curricular de módulo livre, elaborado por mim que pela primeira vez deu-se em uma Universidade pública no Brasil, vinculada e reconhecida pela UNESCO em seu programa de Educação para a Paz.

O CEAM completa 40 anos de existência neste mês de abril. Sua contribuição foi e continua sendo importante para a Universidade e para a sociedade brasiliense e brasileira.

Neste longo percurso de existência, sofreu muitas transformações, em sua forma de atuar e organizar-se. Cumpriu com a disseminação da multidisciplinaridade hoje presente em todas as áreas de conhecimento da UnB.

O CEAM é o resultado de uma ação coletiva.

Ninguém faz nada sozinho e nada se faz sem colaboração.

Quero externar meu reconhecimento a todos aqueles professores que de forma abnegada, dedicando horas de trabalho, sem remuneração adicional e sem deixar de cumprir com seus afazeres em seus locais de lotação na UnB, se dedicaram com entusiasmo às atividades fins da Universidade e as atividades do CEAM.

Rendo homenagem a todos que apoiaram, desde a fundação, e os que hoje apoiam as atividades do CEAM, professores, membros dos NTs, técnico administrativos, estudantes e pesquisadores, mencionando os nomes dos Coordenadores dos NTs fundadores desta instituição e de seu atual Diretor e ex-Diretores.

Estes foram os 11 Núcleos Temáticos FUNDADORES do CEAM.

- NECLA, Coordenador Nielsen de Paula Pires, (REL). AR.481/86,30/10.
- NET. Estudos do Transporte. Márcio Villas Bôas (ARQ). AR.482/86. 30/10.
- NEEL, Europa do Leste, Marcos Pinto Braga (HIS), AR.483/86. 30/10.
- NL, Núcleo das Licenciaturas, Benigna Maria de Freitas (PAD). AR.484/86. 30/10.
- NEUR, Urbanos e Regionais, Aldo Paviani (GEA). AR.485/86. 30/10.
- NEA, Ambientais, Maria Novais Pinto (GEA). AR.486/86. 30/10.
- NEMA, Mundo Árabe, Muhdi Koosah (IAD). AR.487/86. 30/10.
- NPCT, Política Científica e Tecnológica, Vilma Figueiredo (SOL). AR.488/86, 30/10.
- NEP, Paz e Direitos Humanos, José Geraldo de Sousa Jr, (AJU/DIR). AR.561/86, 1-12.
- NEPEM, Estudos sobre a Mulher, Ana Maria Vicentini (DES). AR.564, 5/12.
- NEAB, Afro-Brasileiro, Adalgisa Maria Veira do Rosário (HIS). AR.565/86, 5/12.

Em 1987 são criados mais 5 Núcleos Temáticos:

- NELI, Linguagem e Ideologia, Hildo Honório Couto (LIV). AR. 30/3.
- NEPOR, Estudos Portugueses, João Ferreira (TEL). AR.135/87. 30/3.
- NEAZ, Amazônicos, Vanessa Maria Assis Fonseca (HIS). AR.283/87. 25/6
- NPH, Habitação, Paulo Barbosa de Magalhães (URB). AR.286/87. 25/6
- NEPPOS, Política Social, Potyara A. Pereira (SER). AR.291/87. 29/6.

Os DIRETORES DO CEAM

9/9/1986 a 23/11/1986	- Isaac Roitman.
24/11/1986 a 6/12/1990	- Nielsen de Paula Pires
7/12/1990 a 28/12/1992	- Aldo Paviani
29/12/1992 a 27/1/1995	- Roberto Aguiar
28/1/1995 a 24/5/1999	- Eleutério Rodrigues
15/5/1999 a 25/6/2006	- Nielsen de Paula Pires
26/6/2006 a 2010	- Ana Maria Nogales
2010-2014	- Ricardo Caldas
2015-2016	- Gustavo Baptista
2016-2018	- Maria Lúcia Leal
2019-2022	- Viviane Resende
2023-atual	- Mário Lima Brasil